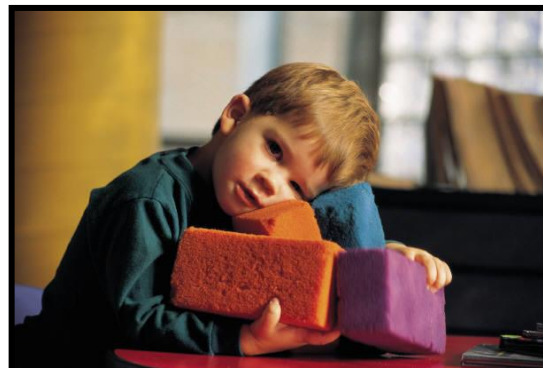

Planification annuelle 2020-2021 au préscolaire 4 ans

À l'intention des parents



Le programme de la maternelle 4 ans

Son mandat

Le programme éducatif de la maternelle 4 ans favorisera votre enfant en lui donnant des chances égales de se développer dans tous les domaines d'apprentissage. Votre enfant aura l'occasion de progresser au contact des autres dans un environnement ludique qui lui donnera le goût d'apprendre. L'enseignante de votre enfant fera tout pour que votre enfant s'adapte à l'école et s'y sente bien. Vous pourrez trouver en ce lieu une place privilégiée et accueillante pour vous et votre famille.




Les apprentissages

Le programme englobe 5 dimensions éducatives. Votre enfant sera exposé à des activités favorisant son développement physique et moteur, son développement cognitif, son développement langagier, son développement social et son développement affectif.

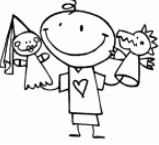
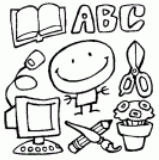
Les compétences acquises en maternelle 4 ans permettront à votre enfant de se développer globalement dans toutes les sphères humaines. Comme l'enseignante sera à l'écoute des besoins de votre enfant et qu'elle tiendra compte de ses champs d'intérêt, la collaboration entre l'école et les parents est primordiale pour soutenir l'évolution du développement de votre enfant. Les communications positives et l'observation des petites réussites quotidiennes de votre enfant sont au cœur de la démarche éducative.

Le principal travail d'élève de votre enfant sera de jouer. C'est ainsi qu'il apprendra en explorant le monde qui l'entoure et en découvrant ce qui s'y passe et ce qu'il contient. La socialisation avec de nouvelles personnes lui permettra d'enrichir son bagage culturel et de contribuer à sa manière aux apprentissages des autres enfants et adultes. En jouant et en étant en relation avec les autres, votre enfant sera engagé dans des contextes où il inventera, créera, prendra des décisions, fera des choix, trouvera des solutions, règlera des conflits, s'exprimera, et c'est ainsi qu'il deviendra autonome avec l'aide de son enseignante. Le respect et l'harmonie dans le groupe seront entretenus afin de créer un climat sécurisant et bienveillant pour tous et toutes.

Le libellé des compétences au bulletin et le programme

Illustration de la compétence ¹	Domaines de développement et compétences	Axes de développement	Composantes du programme du préscolaire 4 ans
	<p><i>Domaine physique et moteur</i></p> <p>Compétence : Accroître son développement physique et moteur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Psychomotricité 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorer des perceptions sensorielles • Explorer sa motricité globale et fine • Expérimenter l'organisation spatiale et temporelle • Se représenter son schéma corporel
		<ul style="list-style-type: none"> • Saines habitudes de vie 	<ul style="list-style-type: none"> • Se sensibiliser à une saine alimentation • Expérimenter différentes façons de bouger • Se détendre • s'approprier des pratiques liées à l'hygiène corporelle • Se sensibiliser à la sécurité dans son environnement
	<p><i>Domaine affectif</i></p> <p>Compétence : Construire son estime de soi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaissance de soi 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître ses caractéristiques propres • Exprimer ses émotions • Réguler ses émotions
		<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment de confiance en soi 	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager dans des expériences positives • Expérimenter l'autonomie • Réagir avec fierté
	<p><i>Domaine social</i></p> <p>Compétence : Vivre des relations</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Appartenance au groupe 	<ul style="list-style-type: none"> • Créer des liens avec les autres enfants • Créer des liens avec l'adulte • Participer à la vie de groupe

¹ Les images proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>).

	harmonieuses avec les autres	• Habiletés sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrer progressivement des règles de vie • Prendre contact avec les autres • Réguler son comportement • Résoudre des différends
	Domaine langagier Compétence : Communiquer en explorant le langage oral et l'écrit	• Langage oral	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir verbalement et non verbalement • Démontrer sa compréhension • Élargir son vocabulaire • Varier ses énoncés • Démontrer une conscience phonologique
		• Lecture et écriture	<ul style="list-style-type: none"> • Se familiariser avec l'écrit • Reconnaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture • Connaître les lettres de l'alphabet
	Domaine cognitif Compétence : Découvrir le monde qui l'entoure	• Pensée	<ul style="list-style-type: none"> • Exercer son raisonnement • Solliciter son attention et sa mémoire • Activer son imagination • Expérimenter des pratiques liées aux arts, à la science, à la technologie, à l'histoire et à la géographie pour explorer son environnement
		• Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter des pratiques numériques et spatiales • Résoudre des problèmes de mathématique adaptés à son niveau de développement

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Elle vous sera envoyée au mois d'octobre 2020.
Premier bulletin	Vous le recevrez au mois de novembre 2020.
Deuxième bulletin	Vous le recevrez en mars 2021.
Troisième bulletin	Vous le recevrez à la fin du mois de juin 2021.

À l'éducation préscolaire 4 ans, les observations de l'enseignante sont résumées à l'intérieur des bulletins sous forme de commentaires indiquant l'état du développement des compétences. Elles font état du **cheminement** de votre enfant.

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***

