



Planification annuelle 2020-2021

4e année du primaire

À l'intention des parents



Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Jardin-des-Saints-Anges. Tel que prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons certaines informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Autrement dit, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent. Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux!

Le *Programme de formation de l'école québécoise*, la *Progression des apprentissages* et les *Cadres d'évaluation des apprentissages* sont les documents utilisés pour baliser les principaux objets d'apprentissage et d'évaluation¹.

Dans les pages qui vont suivre, vous trouverez :

- des renseignements sur les programmes d'études pour chacune des disciplines inscrites à son horaire;
- la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues;
- la liste du matériel requis pour l'enseignement de ces programmes;
- des informations diverses pour chacune des disciplines.

Par ailleurs, voici quelques informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication le 15 octobre 2020. Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et sur le plan de son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur la plateforme Mozaïk le 19 novembre 2020. Ce bulletin couvrira la période du 27 août 2020 au 5 novembre 2020 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur la plateforme Mozaïk le 18 mars 2021. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2020 au 26 février 2021 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur la plateforme Mozaïk le 2 et 3 juillet 2021. Ce bulletin couvrira la période du 27 février 2021 au 22 juin 2021 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec nous pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire.

Isabelle Lemieux
Directrice

¹ <http://www.mels.gouv.qc.ca/>

Titulaires de 4^e année

Christine Bocquet (401)
Marguerite Bergeron (402)

Matériel pédagogique (manuels, cahiers d'exercices, etc.)

Français	Mathématique	Univers social	Science et technologie	Éthique et culture religieuse Autour de nous Vers le Pacifique	Arts plastiques
Zig Zag (cahiers A et B)	Tam Tam (cahiers A et B)	Escales (cahier)	Cahier Éclair de génie 4 ^e année		Matériel d'arts plastiques variés
Fiches reproductibles	Fiches reproductibles (SAÉ) Matériel de manipulation (tableau de numération, dés, jeux de cartes, etc.)	Fiches reproductibles	Fiches reproductibles	Fiches reproductibles	

Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières

Enseignement explicite des stratégies de lecture	Approche par problèmes	Travaux sur les lignes du temps,	Laboratoire	Projets variés,	Enseignement du langage plastique
Lecture quotidienne	Ateliers de manipulation	Visionnement de capsules informatives	Visionnement de capsules informatives	Discussions/débats	Observation de l'appréciation que l'élève fait des œuvres d'artistes et discussion des travaux d'élèves
Productions écrites variées	Travaux d'équipe et personnels	Situations d'apprentissage et d'évaluation	Questionnements sur la démarche expérimentale de l'élève.	Écriture	
Ateliers d'écriture			Questions sur les connaissances de l'élève.	Pratiquer le dialogue	Évaluation des réalisations personnelles et médiatiques.
Projets variés	Activités de calculs mentaux		Situations d'apprentissage et d'évaluation	Visionnement de films suivi de fiches sur des questions éthiques	
Communications orales	Exercices d'enrichissement			Visionnement de capsules informatives	
Observations des échanges en groupe selon différents contextes.	Situations d'apprentissage et d'évaluation				
Situations d'apprentissage et d'évaluation					

Devoirs et leçons

L'agenda sera fourni à l'élève tous les vendredis en vue de la semaine suivante. Les leçons, les devoirs ainsi que les évaluations à venir y seront inscrits. L'enfant devrait consacrer environ 30 minutes à ses devoirs et leçons au quotidien. Si l'enfant éprouve des difficultés, il est recommandé d'apposer votre signature sur le devoir incompris ou incomplet afin d'indiquer à l'enseignante les difficultés.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

Français

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS ²	Résultat inscrit au bulletin
Lire (40%)	Non	Lire (40%)	Oui	Lire (40%)	Oui	Oui
Écrire (40%)	Oui	Écrire (40%)	Oui	Écrire (40%)	Oui	Oui
Communiquer (20%)	Non Fait l'objet d'apprentissages, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	Communiquer (20%)	Non	Communiquer (20%)	Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin

Mathématique

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
Résoudre une situation-problème (30%)	Non Fait l'objet d'apprentissages, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	Résoudre une situation-problème (30%)	Oui	Résoudre une situation-problème (30%) Situations d'apprentissage et d'évaluation	Oui	Oui
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Oui	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Oui	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Oui	Oui

² MELS : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
CS : commission scolaire

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
	Oui		Non		Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin
Arts plastiques

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
	Oui		Oui		Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin
Science et technologie

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
	Non		Oui		Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin
Éthique et culture religieuse

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
	Non		Oui		Non	Oui

Compétences non-disciplinaires

Des commentaires vous seront transmis à la 3^e étape.

2e étape	<u>Organiser son travail</u> Être attentif afin de bien comprendre les tâches à réaliser Demander de l'aide et poser des questions Prévoir son matériel et les outils utiles à la tâche. Utiliser des stratégies pertinentes Bien gérer son temps.
----------	---

Nature des évaluations

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Compétences non disciplinaires

La compétence « travailler en équipe » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 3e bulletin.

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année concernant les évaluations des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 20120-2021!

Isabelle Lemieux, directrice