
Planification annuelle 2020-2021

3^e année du primaire

À l'intention des parents



Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Jardin-des-Saints-Anges. Tel que prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons certaines informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Autrement dit, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent. Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux!

Le *Programme de formation de l'école québécoise*, la *Progression des apprentissages* et les *Cadres d'évaluation des apprentissages* sont les documents utilisés pour baliser les principaux objets d'apprentissage et d'évaluation¹.

Dans les pages qui vont suivre, vous trouverez :

- des renseignements sur les programmes d'études pour chacune des disciplines inscrites à son horaire;
- la nature et la période au cours de laquelle les principales évaluations sont prévues;
- la liste du matériel requis pour l'enseignement de ces programmes;
- des informations diverses pour chacune des disciplines.

Par ailleurs, voici quelques informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

Communications officielles de l'année	
1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication le 15 octobre 2020. Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorce son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et sur le plan de son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur la plateforme Mozaïk le 19 novembre 2020. Ce bulletin couvrira la période du 27 août 2020 au 5 novembre 2020 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin sera disponible sur la plateforme Mozaïk le 18 mars 2021. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre 2020 au 26 février 2021 et comptera pour 20 % du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin sera disponible sur la plateforme Mozaïk le 2 et 3 juillet 2021. Ce bulletin couvrira la période du 27 février 2021 au 22 juin 2021 et comptera pour 60 % du résultat final de l'année.

N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec nous pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire.

Isabelle Lemieux
Directrice

¹ <http://www.mels.gouv.qc.ca/>

Titulaires de 3^e année

Rafaela Silva (301)

Matériel pédagogique (manuels, cahiers d'exercices, etc.)

Français	Mathématique	Univers social	Science et technologie	Éthique et culture religieuse	Arts plastiques
Zig-Zag (cahiers A et B) Fiches reproductibles	TamTam (cahiers A et B) Fiches reproductibles (SAÉ) Calculatrice, matériel de manipulation (tableau de numération, dés, jeux de cartes, etc.)	Escales (cahier) Fiches reproductibles	Cahier Éclair de génie 3 ^e année Fiches reproductibles	Autour de nous Vers le pacifique Fiches reproductibles	Matériel d'arts plastiques variés

Organisation, approches pédagogiques et exigences particulières

Enseignement explicite des stratégies de lecture Lecture quotidienne Productions écrites variées Ateliers d'écriture Projets variés Communications orales Observations des échanges en groupe selon différents contextes. Situations d'apprentissage et d'évaluation	Ateliers de manipulation Travaux d'équipe et personnels Activités à l'aide de la calculatrice Activités de calculs mentaux Exercices d'enrichissement Situations d'apprentissage et d'évaluation	Projets variés Travaux sur les lignes du temps, Visionnement de capsules informatives Situations d'apprentissage et d'évaluation	Visionnement de capsules informatives Questions sur les connaissances de l'élève. Situations d'apprentissage et d'évaluation	Projets variés, Discussions/débats Écriture Pratiquer le dialogue Visionnement de films suivi de fiches sur des questions éthiques Visionnement de capsules informatives	Observation de l'appréciation que l'élève fait des œuvres d'artistes et discussion des travaux d'élèves Évaluation des réalisations personnelles et médiatiques.
---	---	---	--	---	---

Devoirs et leçons

L'agenda sera fourni à l'élève tous les vendredis en vue de la semaine suivante. Les leçons, les devoirs ainsi que les évaluations à venir y seront inscrits. L'enfant devrait consacrer environ 1 heure à ses devoirs et leçons au quotidien. Si l'enfant éprouve des difficultés, il est recommandé d'apposer votre signature sur le devoir incompris ou incomplet afin d'indiquer à l'enseignante les difficultés.

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin Français

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS ²	Résultat inscrit au bulletin
Lire (40%)	Oui	Lire (40%)	Oui	Lire (40%)	Non	Oui
Écrire (40%)	Oui	Écrire (40%)	Non	Écrire (40%)	Non	Oui
Communiquer (20%)	Non Fait l'objet d'apprentissages, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	Communiquer (20%)	Oui	Communiquer (20%)	Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin Mathématique

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin

² MELS : ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
CS : commission scolaire

Résoudre une situation-problème (30%)	Non Fait l'objet d'apprentissages, mais aucun résultat n'est communiqué à ce bulletin.	Résoudre une situation-problème (30%)	Oui	Résoudre une situation-problème (30%) Situations d'apprentissage et d'évaluation	Non	Oui
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Oui	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Oui	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
	Oui		Oui		Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin Arts plastiques

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
	Non		Oui		Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin Science et technologie

1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin

	inscrit au bulletin?		inscrit au bulletin?			
	Non		Oui		Non	Oui

Principales évaluations et résultats inscrits au bulletin						
Éthique et culture religieuse						
1 ^{re} étape (20 %) Du 27 août au 5 novembre		2 ^e étape (20 %) Du 6 novembre au 26 février		3 ^e étape (60 %) Du 27 février au 22 juin		
Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Y aura-t-il un résultat inscrit au bulletin?	Nature des évaluations proposées tout au long de l'étape	Épreuves obligatoires MELS / CS	Résultat inscrit au bulletin
	Non		Oui		Non	Oui

Compétences non-disciplinaires	
Des commentaires vous seront transmis à la 3 ^e étape.	
2 ^e étape	Organiser son travail

Nature des évaluations

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Compétences non disciplinaires

La compétence « organiser son travail » fera l'objet de commentaires inscrits dans le 2^e bulletin.

Précisions

Si des changements importants sont apportés en cours d'année concernant les évaluations des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2020-2021!

Isabelle Lemieux, directrice