



Soucieuse d'instruire, de socialiser et de qualifier nos élèves dans le respect du principe de l'égalité des chances, notre équipe s'engage à encourager l'implication sociale et à promouvoir des activités scolaires diversifiées. Pour y parvenir, nous avons analysé les besoins de nos élèves grâce à la participation des parents en juin 2007.

Nous avons alors dégagé trois grandes orientations. Celles-ci ont permis de déterminer nos objectifs qui constituent le cœur de notre projet éducatif.

1^{ère} orientation:

Favoriser le développement

des relations harmonieuses.

Objectif:

Augmenter le nombre d'élèves qui coopèrent et cibler les cas d'intimidation (exclusion sociale).

2º orientation:

Favoriser le développement

de saines habitudes de vie.

Objectif:

Augmenter le nombre d'élèves qui adoptent un mode de vie sain et actif.

3^e orientation:

Améliorer la qualité du français.

Objectif:

Augmenter le niveau de compétence de fin de cycle en lecture et en écriture.

Plan de réussite

Voici donc les moyens proposés pour l'atteinte de nos objectifs :

1. Augmenter le nombre d'élèves qui coopèrent et cibler les cas d'intimidation et d'exclusion sociale

Moyens:

- ∆ Poursuivre et améliorer notre système d'émulation pour tous les élèves.
- Δ Poursuivre la sensibilisation sur le taxage et l'intimidation. Démarrage du programme Vers le Pacifique
- Δ Inclure des partenaires sociaux pour élaborer des projets afin de contrer la violence. (Ateliers d'affirmation de soi, d'habiletés sociales, de prévention de l'intimidation)
- Δ Élaborer des plans d'intervention adaptés aux élèves en difficultés.
- Δ Soutenir les parents dans le cheminement social et affectif de leur enfant en collaboration avec le CLSC, les organismes de Lachine, travailler en réseau.
- Δ Accompagner les parents dans l'encadrement nécessaire et adéquat pour leur(s) enfant(s).
- 2. Augmenter le nombre d'élèves qui adoptent un mode de vie sain et actif

Moyens:

- ∆ Sensibiliser les parents sur l'importance d'offrir un mode de vie sain et actif en servant de modèle et en faisant des choix santé pour leur(s) enfant(s).
- Δ Sensibiliser les parents sur l'importance de combler les besoins de base de leur(s) enfant(s).
- Δ Augmenter les cours parascolaires durant l'année. (Cheers, hockey Cosom)
- Δ Planification d'une cour d'école favorisant un mode de vie actif.
- Δ Participation à divers projets comme les cubes-énergie
- Δ augmenter le nombre de participants aux activités sportives spéciales

3. Augmenter le niveau de compétence de fin de cycle en lecture et en écriture

Moyens:

- ∆ Organiser des activités ou/et des sorties en lien avec la lecture et l'écriture. (L'heure du conte à la bibliothèque, rencontres avec des écrivains, activités de la Commission scolaire avec le conseiller pédagogique pour les bibliothèques scolaires)
- Δ Poursuivre l'intégration de la lecture explicite à tous les cycles.
- Δ Favoriser les formations sur la lecture et l'écriture, l'utilisation du tableau blanc interactif.
- Δ Poursuivre au 1^e cycle; le programme la lecture à deux
- Δ Mettre l'emphase au premier cycle en orthopédagogie.
- Δ Intégrer la pré lecture au préscolaire. (Programme; la forêt de l'alphabet)